

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
Е.С. Богомолова

«19» 03 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Производственная (клиническая) практика 3  
Базовая часть Б2. Б.3  
2304 часов (64 з.е.)

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1118.

Разработчики рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии доктор медицинских наук, доцент Саакян М.Ю.
2. Доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии, кандидат медицинских наук, доцент Ершов П.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортопедии (протокол от «25» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Саакян М.Ю.

«25» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления

  
(подпись)

Л.В. Ловцова

«19» 03 2021г.

## 1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

### 1.2. Задачи практики:

1. Изучение организации стоматологической помощи, структуры стоматологической поликлиники и ведения медицинской документации.
2. Освоение различных методик обезболивание в ортопедической стоматологии.
3. Освоение современных методов обследования в клинике ортопедической стоматологии.
4. Освоить протезирование дефектов твердых тканей зубов вкладками, коронками и штифтовыми конструкциями.
5. Освоить протезирование частичной потери зубов различными видами мостовидных протезов, а также съёмными пластиночными и дуговыми протезами.
6. Протезировать съёмными протезами приполной потери зубов.
7. Уметь проводить ортопедическое лечение патологической стираемости.
8. Проводить окклюзионный анализ. Освоить методику избирательногопришлифовывания зубов. Проводить клинические этапы и изготавливать окклюзионные шины.
9. Дифференцировать заболевания пародонта. Проводить ортопедическое лечение заболеваний пародонта.
10. Освоить клинические этапы и изготовление челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268 академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

## 3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать патологические процессы, выявленные при обследовании пациента</li> <li>• анализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы санитарно-просветительную работы среди населения (индивидуальные и групповые беседы, лекции, мастер-классы, стендовые доклады);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>формировать у населения мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; формировать навыки здорового образа жизни у пациентов и персонала;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой проведения диагностики стоматологических заболеваний, патологических состояний пациентов и неотложных состояний.</p>
<b>ПК-2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы обучения рациональной гигиене полости рта;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>формировать, контролировать группы диспансерного наблюдения пациентов заболеваниями ЧЛЮ. Назначать и корректировать комплексы профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками проведения профилактических медицинских осмотров пациентов заболеваниями ЧЛЮ и проводить диспансерное наблюдение.</p>
<b>ПК-3</b>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знать:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера в ЧС военного времени;</li> <li>• медико-санитарные последствия ЧС;</li> <li>• организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;</li> <li>• основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека;</li> <li>• организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС;</li> <li>• организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;</li> <li>• вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>• способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной);</li> <li>• приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатели здоровья, методики сбора информации о показателях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать показатели здоровья, демографические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателях.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Правила и последовательность обследования пациента с заболеваниями ЧЛО.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и дополнительных методов исследования для установления факта наличия или отсутствия заболеваний ЧЛО.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>Методиками обследования пациента для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний ЧЛО.</b></p>
<b>ПК-6</b>	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методикой определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией</p>

	болезней
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи;
	<p><b>Знать:</b> Тактику ведения больных с заболеваниями ЧЛЮ, требующими лечения врача стоматолога ортопеда.</p> <p><b>Уметь:</b> Определить тактику ведения больных с заболеваниями ЧЛЮ, требующими лечения врача стоматолога ортопеда.</p> <p><b>Владеть:</b> Тактикой ведения больных с заболеваниями ЧЛЮ, требующими лечения врача стоматолога ортопеда.</p>
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (
	<p><b>Знать:</b> Показания у пациентов со стоматологической патологией к медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией.</p>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<p><b>Знать:</b> методиками обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p><b>Владеть: методиками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</b></p>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы организации общей врачебной помощи населению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать общую врачебную помощь населению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общей врачебной помощью населению.</li> </ul>
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию и методы статистики;</li> <li>• основы анализа и оценки деятельности медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить углубленное статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам.</li> </ul>
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях;</li> <li>• основные понятия, определения и классификации медицины ЧС;</li> <li>• задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> <li>• основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы защиты от поражающих факторов ЧС;</li> <li>• соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников;</li> <li>• осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;</li> <li>• алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</li> </ul>

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>1332</b>	<b>936</b>

##### 4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика	888	444	1332	625	311	936

## 4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Производственная (клиническая) практика 3	
		Раздел 1. <b>Организация стоматологической помощи</b>	<p>По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь:</p> <p>Знать организацию работы стоматологической поликлиники, отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории.</p> <p>Знать медицинскую документацию. Уметь вести медицинскую документацию. Заполнять карту амбулаторного больного.</p> <p>Классификацию неотложных состояний. Схемы проведения неотложной терапии.</p> <p>Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений возникающих во время приема пациента в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Организацию экстренной помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача — стоматолога-ортопеда.</p> <p>Принципы оказания сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Неотложную терапию при коллапсе, анафилактическом шоке, обмороке.</p> <p>Методы дезинфекции и стерилизации в отделении ортопедической стоматологии. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>
		Раздел 2. <b>Обезболивание ортопедической стоматологии</b>	<p>По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь:</p> <p>Знать современные анестетики применяемые в практике врача стоматолога ортопеда.</p> <p>Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с применением современных лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией.</p> <p>Проводить инфильтрационную анестезию.</p> <p>Владеть различными методиками проведения проводниковой анестезии.</p> <p>Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время анестезии.</p> <p>Знать особенности выбора и применения анестетиков у пациентов с сахарным диабетом и другими гормональными заболеваниями.</p> <p>Знать особенности выбора и применения анестетиков у пациентов с гипертонической болезнью и сердечно-сосудистой недостаточностью.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>
Раздел 3. <b>Методы</b>	По окончании обучения на модуле ординатор		



		<b>обследования ортопедической стоматологии</b>	<b>В</b> должен знать и уметь: Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих лечения в клинике ортопедической стоматологии. Осуществлять клинические методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Уметь интерпретировать лабораторные и функциональные методы исследования. Оценить состояние и выделить ведущие симптомы у больных с патологией зубочелюстной области. Поставить диагноз. Составить плана ортопедического лечения. Составить план подготовки полости рта к протезированию. Выбрать вид ортопедической конструкции и вид протезирования. Оформлять медицинскую документацию.
	Раздел 4.	<b>Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов</b>	<b>4.</b> По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь: Знать этиологию, патогенез, классификации и клинику дефектов твердых тканей зубов. Формировать полости под вкладки. Препарировать зубы под различные виды коронок. Подготавливать корневые каналы под штифтовые конструкции. Получать оттиски челюстей эластичными оттискными материалами. Моделировать вкладки и штифтовые конструкции из воска. Производить цементировку вкладок, коронок и штифтовых конструкций. Оформлять медицинскую документацию.
	Раздел 5.	<b>Ортопедическое лечение частичной потери зубов</b>	По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь: Знать этиологию, патогенез, классификации и клинику частичной потери зубов. Знать этиологию, патогенез, классификации и клинику деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов. Препарировать зубы под различные виды мостовидных протезов. Определять центральное соотношение челюстей. Получать оттиски челюстей эластичными оттискными материалами. Планировать конструкции съемных протезов в параллеломере. Проводить коррекцию съемных протезов. Оформлять медицинскую документацию.
	Раздел 6.	<b>Ортопедическое лечение полной потери зубов</b>	По окончании обучения на модуле ординатор должен знать, уметь и выполнять: Знать этиологию, патогенез, классификации и клинику полной потери зубов. Знать способы фиксации и стабилизации съемных протезов при полной потери зубов. Методы фиксации и стабилизации. Теорию буферных зон. Получать функциональные оттиски различными

			<p>методиками.</p> <p>Определять центральное соотношение челюстей.</p> <p>Получать оттиски челюстей эластичными оттискными материалами.</p> <p>Производить починку съемных протезов.</p> <p>Проводить коррекцию съемных протезов. Давать рекомендации пациентам.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>
		<p>Раздел 7. Патологическая стираемость</p>	<p>По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь:</p> <p>Знать этиологию, патогенез, классификации и клинику патологической стираемости зубов.</p> <p>Проводить ортопедическое лечение генерализованной компенсированной патологической стираемости 1-3 классов по Гаркуши.</p> <p>Проводить ортопедическое лечение генерализованной декомпенсированной патологической стираемости 1-3 классов по Гаркуши.</p> <p>Проводить ортопедическое лечение генерализованной субкомпенсированной патологической стираемости 1-3 классов по Гаркуши.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>
		<p>Раздел 8. Болезни пародонта</p>	<p>По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь:</p> <p>Знать этиологию, патогенез, классификации и клинику заболеваний пародонта.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, классификации и клинику вторичной травматической окклюзии. Проводить дифференциальную диагностику вторичной травматической окклюзии.</p> <p>Знать биомеханику шин. Требования предъявляемые к шинам.</p> <p>Определять центральное соотношение челюстей.</p> <p>Получать оттиски челюстей эластичными оттискными материалами.</p> <p>Планировать шинирующие конструкции в параллелометре.</p> <p>Владеть методикой избирательного пришлифовывания зубов.</p> <p>Показания к временному и постоянному шинированию.</p> <p>Виды временных шин..</p> <p>Знать клинико-лабораторные этапы изготовления постоянных шинирующих конструкций.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>
		<p>Раздел 9. Челюстно-лицевое протезирование</p>	<p>По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь:</p> <p>Знать этиологию, патогенез, классификации и клинику переломов челюстей.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, классификации и клинику дефектов лица. Классификацию и виды челюстно - лицевых аппаратов.</p> <p>Методики ортопедического лечения пациентов после переломов и резекции челюстей.</p> <p>Получать маску и модель лица.</p> <p>Получать оттиски челюстей эластичными оттискными материалами.</p>

			<p>Проводить ортопедическое лечение дефектов твердого и мягкого неба, носа и ушной раковины. Методики изготовления и методы фиксации протезов носа и ушной раковины.</p> <p>Проводить ортопедическое лечение комбинированных дефектов лица. Методики изготовления сложных протезов лица. Методы фиксации протезов лица.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>
		<p>Раздел 10. <b>Гнатология</b></p>	<p>По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь:</p> <p>Знать этиологию, патогенез, классификации и клинику парафункций жевательных мышц.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, классификации и клинику заболеваний ВНЧС.</p> <p>Знать биомеханику нижней челюсти. Понятие об окклюзии и артикуляции. Виды окклюзий. Характеристику окклюзионных контактов зубов в различных окклюзиях.</p> <p>Определять центральное соотношение челюстей.</p> <p>Получать оттиски челюстей эластичными оттискными материалами.</p> <p>Получать диагностические модели челюстей, и анализировать их в артикуляторе.</p> <p>Владеть методикой избирательногопришлифовывания зубов.</p> <p>Проводить диагностику окклюзионных нарушений.</p> <p>Знать виды окклюзионных шин, показания к применению. Уметь изготовить окклюзионные шины.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><u>Патология:</u>парафункции жевательных мышц, мышечно-суставная дисфункция ВНЧС, артроз ВНЧС, артрит ВНЧС.</p>

## 5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п / п	Го д обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	Кейс-задачи	20	30

2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Кейс-задачи	20	30
----	-----	--------------------------	-------	-------------------------------	---	-------------	----	----

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 688 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4591-4.		1
2	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 688 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4591-4. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970445914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970445914.html</a> .	Электронный ресурс	
3	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5272-1. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html</a> .	Электронный ресурс	
4	Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Е. Н. Жулева ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : НижГМА, 2017. – 504 с. : ил. – ISBN 978-5-7032-1158-8.		6
5	Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Е. Н. Жулева ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : НижГМА, 2017. – 504 с. : ил. – ISBN 978-5-7032-1158-8. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166509&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166509&amp;idb=0</a> .	Электронный ресурс	
6	Жулев, Е. Н. Лечение заболеваний пародонта : учебное пособие / Е. Н. Жулев, Н. В. Круглова, А. В. Кочубейник ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : НижГМА,		6

	2016. – 160 с. – ISBN 978-5-7032-1077-2.		
7	Жулев, Е. Н. Лечение заболеваний пародонта : учебное пособие / Е. Н. Жулев, Н. В. Круглова, А. В. Кочубейник ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : НижГМА, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-7032-1077-2. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166392&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166392&amp;idb=0</a> .	Электронный ресурс	
8	Жулев, Е. Н. Стоматоалгология : монография / Е. Н. Жулев, В. Д. Трошин, Н. В. Тиунова ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : НижГМА, 2017. – 226 с. – ISBN 9785703211366.		6

## 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Хватова, В. А. Клиническая гнатология : учебное пособие / В. А. Хватова. – М. : Медицина, 2005. – 296 с. – ISBN 5-225-04851-X.		1
2.	Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология : руководство / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. – М. : Медицинское информационное агентство, 2008. – 160 с. – ISBN 5-89481-586-X.		31
3.	Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология : руководство / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. – М. : Медицинское информационное агентство, 2008. – 160 с. – ISBN 5-89481-586-X. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165464&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165464&amp;idb=0</a> .	Электронный ресурс	
4.	Жулев, Е. Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. – 5-е изд. – М. : Медицинское информационное агентство, 2010. – 488 с. – ISBN 978-5-89481-836-8.		23
5.	Жулев, Е. Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. – 5-е изд. – М. : Медицинское информационное агентство, 2010. – 488 с. – ISBN 978-5-89481-836-8. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165462&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165462&amp;idb=0</a> .	Электронный ресурс	
6.	Жулев, Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : руководство для врачей / Е. Н. Жулев. – 2-е изд., испр. – М. : Медицинское информационное агентство, 2011. – 424 с. – ISBN 978-5-89481-861-0.		2
7.	Жулев, Е. Н. Частичные съемные протезы (теория,	Электронный ресурс	

	клиника и лабораторная техника) : руководство для врачей / Е. Н. Жулев. – 2-е изд., испр. – М. : Медицинское информационное агентство, 2011. – 424 с. – ISBN 978-5-89481-861-0. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165463&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165463&amp;idb=0</a>		
8.	Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина. – М. : Медицинское информационное агентство, 2010. – 526 с.		5
9.	Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438305.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438305.html</a> .	Электронный ресурс	
10.	Жулев, Е. Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. В. Митин. – М. : Медицинское информационное агентство, 2011. – 720 с. – ISBN 978-5-89481-889-4.		97
11.	Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3294-5. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html</a> .	Электронный ресурс	
12.	Жулев, Е. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Е. Н. Жулев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2012. – 824 с. – ISBN 978-5-9986009-8-2.		148
13.	Жулев, Е. Н. Интегративная стоматология : монография / Е. Н. Жулев, В. Д. Трошин. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. – 651с. – ISBN 97858059451210.		2
14.	Жулев, Е. Н. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология» 060201 / Е. Н. Жулев, П. Э. Ершов, А. В. Кочубейник. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 60 с. – ISBN 978-5-7032-1047-5.		5
15.	Жулев, Е. Н. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология» 060201 / Е. Н. Жулев, П. Э. Ершов, А. В. Кочубейник. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 60 с. – ISBN 978-5-7032-1047-5. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?</a>	Электронный ресурс	

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия

		библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	я: до 31.05.20 22
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.20 21
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.20 21
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.r">http://www.consultant.r</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия:



	<u>ц</u>			неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

### 7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до

				31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

			Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Базой обучения ординаторов является кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии и стоматологическая поликлиника ПИМУ. Клиническая база кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии включает: 6 учебных кабинетов. Компьютерный класс. Симуляционный класс.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Стоматологические кабинеты оснащённых Компьютер Celeron EP-3WТМ, компьютер DNS BA 1255, компьютер DNS BA 1256, многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4120 - 3 шт., монитор 17 Samsung SyngMaster740M - 2шт. мультимедиа проектор Epson EMP-S3, ноутбук Asus X59SR, ноутбук Fujitsu Siemens Amilo Pro, ноутбук Lenovo B5070, ноутбук Lenovo G5045, ноутбук Samsung NP-R70A 003/SER, принтер Canon LBP 800 лазерный, принтер HP LJ 1020 лазерный - 2шт, системный блок Pentium 4 - 2шт.

Стоматологическая установка Azimut 100A - 8шт, стоматологическая установка Azimut 100A - 4 шт, стоматологическая установка Tager – 4 шт., стоматологическая установка Azimut 200A - 3шт, стоматологическая установка CHIRANA Cheese E - 2шт, стоматологическая установка U200 - 2шт, стоматологическая установка Галлант - 2шт, стоматологическая установка Крома S, стоматологическая установка Perfomer 1, кресло стоматологическое Perfomer-3, бор машина портативная БЭУП-02 Унибор, фантом учебный стоматологический - 12шт, ширма поликарбонатная Э-052-ШП 2-секционная ВА1350 26 - шт, шкаф 1-створчатый, шкаф книжный - 2 шт, шкаф медицинский с сейфом 4 шт, шкаф угловой зеркальный 5 шт, сейф - 2шт, лампа полимеризационная Woodpecker LED B BA 4137 – 3 шт.

Электронеуромиографический комплекс Нейро-КМ-Нейромиограф, параллеломер универсальный ФПУ 1.0 старт, Артикулятор САМ - 3 с лицевой дугой, диагностический комплекс T-skan 3, компьютерный реограф Лакк-01. Телевизор SANYO C14MDT2E, видеоплеер Samsung SUR-140, фотоаппарат Olympus C740 цифровой, телевизор DAEWOO, телевизор Samsung CS- 2073R - 3шт, холодильник NORD 214-6.

Мультимедийное оборудование для чтения лекций, компьютеры с экранами для демонстрации и решения типовых ситуационных задач. Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" для проведения промежуточного и итогового тестового контроля, решения ситуационных задач и обеспечения доступа в электронную библиотеку НГМА.

Компьютер Celeron Dual Core -12 ед., Принтер HP Laser Jet P1505 лазерный – 1 ед., Мультимедиа проекторEpson EB-X11EEB – 1 ед.

Adec 42L симулятор 10шт.